

## Yhteenveto matkasta

### a) Mitä opin / oivalsin matkan aikana?

Viisaus kasvaa negatiivisten elämän kokemusten kautta ja niistä oppimisen myötä. Myötätunto on osa viisautta. Myötätuntoinen viisauden ulottuvuus kohtaamisissa muiden ja itsensä kanssa. Viisaudessa on paljon kyse tasapainosta, kyvyssä ymmärtää syvällisiä asioita ja olla ymmärtäväinen muita kohtaan. Kone ei korvaa ihmistä, kun häntä tarvitaan. Oivallus siitä mitä kone tekee hyvin esim. kielen oppiminen. Kun tarvitaan tsemppihenkeä, silloin tarvitaan ihmistä ihmiselle. Ikä on voimavara, iäkkäällä on paljon enemmän tietoa ja kokemusta ja sitä on arvokasta hyödyntää. Uudet käsitteet luovat tulevaisuutta. Vanhojen käsitteiden luopumistalkoot. Sisun lempeä voima- vahva elämänvoima ja sinnikäs tekeminen lempeän myötätuntoisella otteella. Kuuntele kehoasi- anna itsellesi aikaa kuunnella kehon viestejä ja kehossa herääviä tuntemuksia. Kaikista hyveistä rohkeus on tärkein. Ilman rohkeutta meillä ei ole kykyä päästää irti upottavista ankkureista, meillä ei ole kykyä avautua kohti uutta. Turvallisessa tunneilmapiirissä on helpompi näyttää tunteita ja sanoittaa niitä.

### b) Miten ajatteluni ja toimintani johtajana / esihenkilönä / asiantuntijana on kehittynyt / muuttunut oppimismatkan aikana?

Rohkaisut luottamaan omaan intuitioon ja käyttämään sitä hyödyksi omassa työssään. Tunnetaitojen opettamisen tärkeydestä ja turvallisen tunneilmapiirin luomisesta, jossa voi näyttää tunteita ja sanoittaa niitä. Kuuntelun ja läsnäolon tärkeydestä. Tietoisuuden kasvu siitä, ettei kone korvaa ihmistä, kun tarvitaan tsemppihenkeä, silloin tarvitaan ihmistä ihmiselle. Johtajan pitää olla valmis tekemään samaa asiaa tai heittäytyä samoihin rooleihin mitä pyytää tiimiään tekemään. Omaa kehoa ja mieltä tulee kuunnella.

### c) Miten oppimismatkan vaikutukset näkyvät organisaationi / työyksikköni / työyhteisöni toiminnassa?

Intuitiivinen työyhteisö- turvallinen ja kiitollisuuteen fokusoiva. Rohkeuteen kannustaminen ja myötätunnon korostaminen. Opiskelijat ja heidän onnistumisensa tulee nähdä ja huomioida. Empatiakyvyn merkityksellisyys ja armollisuus itseään ja eteen tulevia tilanteita kohtaan. Pyrkimys siihen, että kaikki työyhteisössä kokevat itsensä arvokkaaksi, tärkeäksi ja saavat loistaa. Tunnetaitojen opettaminen ja läsnäolo keskusteluissa opiskelijoiden kanssa. Pidetään huolta toisistamme ja siitä että kaikilla on hyvä olla. Vedetään rajat ja suhtaudutaan asioihin lempeydellä.